



## ¿Qué me pongo hoy?

### Objetivos:

**Léxico:** la ropa, los colores, los diseños

**Gramática:** el verbo ponerse

**Comunicación:** describir la ropa

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo ¿Cuánto cuesta? 4, material interactivo ¿Qué me pongo hoy? 1, juego Dracoble

**Material extra:** prueba U4L2 2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, proyecta la actividad 4 del material interactivo ¿Cuánto cuesta? Completad las frases con la palabra adecuada y después pregunta cuánto cuestan las prendas de ropa de las páginas 52 y 53.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Escribe en la pizarra el verbo *ponerse* y una frase que ejemplifica su significado. Explica qué significa y conjúgalo. Después, escuchad la canción del ejercicio 1 de la página 54 sin mirar la letra. Pide que enumeren las prendas de ropa que han oído. Cantad la canción varias veces.
- A continuación, los estudiantes leen las frases del ejercicio 2 y las relacionan con las imágenes adecuadas. Luego intentan escribir nombres de los diseños. Para practicar, hacen la actividad 3 que consiste en completar las frases como en el ejemplo. Verificad todos.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 54 y hagan el ejercicio 3. Tienen que completar las frases con la forma verbal adecuada. Corregid juntos. A continuación, hacen la actividad 2. Primero, leen el texto y luego dibujan y colorean las camisetas de la familia de Fátima. Pasea por la clase observando sus dibujos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, pregunta a varias personas qué ropa se ponen hoy y después jugad al Dracoble (las reglas del juego Dobble). Si os da tiempo, puedes proyectar la actividad 1 del material interactivo ¿Qué me pongo hoy?
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 54.
- Despidete de tus alumnos.